附件6：

第三届全国农业工程类专业青年教师讲课竞赛评分参考标准

# 现场教学展示（70分）评分表

选手组别:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 编号: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评价标准 | 评价分值 | |
| 满分 | 得分 |
| 教学内容 (27) | 贯彻立德树人具体要求，突出课程思政。 | 6 |  |
| 理论联系实际，有利于学生理解。 | 6 |  |
| 注重学术性，内容充实，信息量充分，渗  透专业思想，为教学目标服务。 | 6 |  |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | 3 |  |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后循序渐进。 | 6 |  |
| 教学组织  (30) | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计体现完整。 | 10 |  |
| 启发性强，能够有效调动学生的思维和学习的积极性，具有互动性。 | 12 |  |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 | 4 |  |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书简洁、工整、美观，与多媒体适配。 | 4 |  |
| 语言教态  (8) | 语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。 | 4 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 | 2 |  |
| 仪态得体，精神饱满，亲和力强。 | 2 |  |
| 教学特色  (5) | 教学理念先进、风格突出、感染力强，有利于 教学效果的提高、教学目标的达成。 | 5 |  |
| 评委签名 |  | 合计  得分 |  |

注：评分至多保留小数点后两位，时长超过20分钟或不足18分钟扣除两分。

第三届全国农业工程类专业青年教师讲课竞赛评分参考标准

# 教学设计（30分）评分表

选手组别:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 编号: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评价标准 | 评价分值 | |
| 满分 | 得分 |
| 设计内容  (30) | 紧密围绕立德树人根本任务和课程思政要求。 | 2 |  |
| 符合教学大纲，内容充实，反应科学前沿。 | 4 |  |
| 教学目标明确、思路清晰。 | 3 |  |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 3 |  |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后循序渐进。 | 4 |  |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 4 |  |
| 文字表达准确，简介，阐述清楚。 | 2 |  |
| 设计内容充实完整，可充分掌握教学全过程。 | 4 |  |
| 整体设计具有一定新颖性和创新性。 | 4 |  |
| 评委签名 |  | 合计  得分 |  |

注：评分至多保留小数点后两位，时长超过20分钟或不足18分钟扣除两分。